

## INFORME PÚBLICO CENTROS EDUCATIVOS

En Grupo México es prioritario ser un buen vecino de las localidades en las que tenemos presencia. Por medio de nuestra Política de Desarrollo Comunitario, juntos, empresa y comunidades tenemos la posibilidad de acompañarnos en el desarrollo social y económico en el camino hacia objetivos comunes y apoyar en el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

La División Minería cuenta con 11 escuelas de educación básica cuyo objetivo es proporcionar espacios de desarrollo integral para los colaboradores y sus familias, así como impulsar iniciativas que mejoren los niveles educativos en las comunidades. Situadas en México y Perú, estas instituciones ofrecen educación preescolar, primaria y secundaria.

### **Servicios brindados**

Los Centros educativos auspiciados por la empresa cuentan con un total de 3,418 estudiantes y más de 300 docentes. Ubicadas, 4 en México y 7 en Perú, desde su fundación se han graduado más de seis mil estudiantes. En 2024 egresaron de nuestras aulas, 330 estudiantes. Del total del alumnado registrado, 89% son hijos de empleados y trabajadores de las operaciones.

Las instituciones educativas brindan una variedad de servicios que facilitan y enriquecen las actividades de los estudiantes, como transporte, actividades extracurriculares, horarios prolongados, tutorías personalizadas, atención psicopedagógica y servicios de nutrición. En el año 2024, un total de 3,354 estudiantes, con edades entre los 3 y los 15 años, recibieron atención por parte de un equipo multidisciplinario compuesto por 256 profesores, 18 psicólogos, 45 instructores de talleres y actividades extracurriculares, 18 coordinadores y 18 directores.

### **Evaluación académica**

En cumplimiento con nuestros logros académicos, los centros llevan a cabo evaluaciones permanentes, regulares mediante mecanismos internos, así como evaluaciones oficiales y externas de instituciones, con el fin de garantizar el progreso en las habilidades y conocimientos de los estudiantes.

- En México los alumnos de 2do de primaria a 3ero de secundaria fueron evaluados con la aplicación de evaluaciones internacionales; el 42% obtuvo resultados satisfactorios o superiores en español y matemáticas.
- En Perú los alumnos de 4to grado de primaria y 2do de secundaria fueron evaluados a través de ejercicios internos que se realizan periódicamente basados en la Evaluación Censal de Estudiantes, que recoge información acerca del nivel de aprendizajes de los estudiantes en la cual 45% del alumnado expresó resultados satisfactorios o superiores en español y matemáticas.

En 2024 el 34% del alumnado que concluyó su educación básica en las escuelas mineras, se graduó con nivel intermedio o avanzado en el idioma inglés. Los centros educativos implementan diversas metodologías para la enseñanza del inglés, estableciendo convenios con diversos programas educativos como Cambridge University Press, Oxford University Press, Pearson Education, Richmond y National Geographic, los cuales son implementados por 75 docentes bilingües que trabajan en coordinación con distintas organizaciones para lograr resultados positivos en la adquisición del segundo idioma.

### **Inclusión, diversidad y atención continua**

Como parte de nuestros programas sociales brindamos apoyo a los estudiantes de nuestros Centros Educativos que tienen alguna discapacidad o necesidades educativas especiales (NEE). Adaptamos todos nuestros programas para garantizar que las personas con discapacidades o necesidades educativas especiales puedan participar activamente en todas las actividades que Grupo México lleva a cabo en las comunidades.

Nos enfocamos en asegurar que los estudiantes de nuestros Centros Educativos con discapacidades físicas y/o intelectuales, aquellos que formen parte de la diversidad neurológica o que tengan necesidades especiales, reciban el apoyo especializado necesario para aprender y participar plenamente en la vida escolar.

Todos los estudiantes reciben un diagnóstico inicial al incorporarse a nuestros Centros Educativos. Para los estudiantes con necesidades educativas especiales (NEE), este diagnóstico incluye un plan de acción destinado a proporcionar apoyo adicional durante su desempeño académico. Los colegios cuentan con docentes especializados en Educación Inclusiva, quienes capacitan y apoyan a los demás docentes en la elaboración del Programa de Orientación Individual (POI) para atender a los estudiantes con necesidades educativas especiales, así como el servicio de “maestro sombra,” un profesional que está presente en el aula durante las clases para brindar acompañamiento personalizado a estudiantes que lo requieran.

En 2024:

- Identificamos que el 13.7% de los niños y jóvenes en nuestros Centros Educativos tienen alguna discapacidad física y/o intelectual, están dentro del espectro autista, o enfrentan dificultades específicas de aprendizaje. Estos estudiantes fueron acompañados por un equipo experto en el área psicopedagógica, que asesora y apoya a las familias para favorecer el desarrollo académico del estudiante.

- 460 estudiantes fueron atendidos por 18 psicólogos con el apoyo de 8 maestras sombra y 12 auxiliares de educación, quienes proporcionaron servicios de evaluación, adecuaciones pedagógicas, talleres para familias y capacitación continua al personal en temas de inclusión y diversidad.
- Promovimos la diversidad e igualdad de oportunidades en comunidades cercanas a la operación debido a esto a través de una serie de pláticas y actividades con la comunidad educativa (familias, docentes y alumnado) en la Semana de la Discapacidad, para fomentar la sensibilización sobre distintos tipos de discapacidad y la diversidad neurológica.

Con el objetivo de fomentar hábitos que perduren en los estudiantes a lo largo de su vida, las escuelas cuentan con equipos multidisciplinarios que acompañan, sensibilizan y capacitan a los alumnos y a sus familias sobre la importancia de una alimentación saludable, la actividad física y su impacto en la salud integral. Al cierre de 2024, el 70.86% del alumnado se encontraba en su peso ideal. Para ello, 12 docentes de educación física implementan acciones de cuidado de la salud y desarrollo físico de los estudiantes mediante pautas activas, campañas de alimentación consciente y talleres de cocina saludable.

#### **Nuestras metas y compromisos de mejora continua**

- *Lograr posicionar a los 11 centros educativos auspiciados por la empresa en el primer quintil de los mejor calificados en matemáticas y español a nivel nacional.*

Para su cumplimiento, durante 2023, se eligió la herramienta estandarizada e internacional MAP Growth para evaluar y comparar el desempeño de los centros educativos. Además, se capacitó a los docentes y se invirtió en la infraestructura para su aplicación. En febrero, se estableció la línea base mediante la implementación de la herramienta a 1,530 estudiantes como piloto en México.

Al cierre del año el alumnado de los centros educativos en México se ubicaba en el percentil 56 en español y en el percentil 40 en matemáticas, con un incremento de 13 percentiles con base a la evaluación diagnóstica.